

A photograph of two young children standing in a lush field of pink cosmos flowers. The child on the left is wearing a blue and white striped shirt, and the child on the right is wearing a green shirt. They are both smiling and looking towards the camera. The background is filled with green foliage and more flowers.

Welkom bij: Visie op een groen schoolplein

Sophie Sliepen

Wat ik doe:

Docente Master SEN bij Fontys Hogescholen –
Opleidingen Speciale Onderwijszorg
Colleges over de invloed van een natuurlijke (leer-)
omgeving op het gedrag van kinderen.



En:

Sophie@sliepenonderwijsadvies
www.sliepenonderwijsadvies.nl



8 jaar lang dagelijks spelen op geasfalteerd terrein, omringd door hekken. Welke onuitgesproken boodschap geven we kinderen dan mee?

*Binnen heet het
"school" en "leren" en..*



A photograph showing three children in an outdoor enclosure with straw walls. They are holding long wooden sticks with red and black flags attached. The child in the foreground is wearing a grey hoodie and blue jeans, and is looking towards the right. The child in the middle is wearing a grey and white jacket with a pink hood, and is also looking towards the right. The child in the background is wearing a dark jacket and is looking towards the camera. The enclosure has a wooden bench in the foreground and a wooden structure with a tiled roof in the background.

“Het mag niet te leuk worden!”

*Buiten heet het opeens
“spel” en “vrije tijd” ??*

“Dat gaat toch niet met een groep van 27”.

“Mijn collega’s zijn zo star, die krijg ik niet mee”.

“Ouders zijn alleen geïnteresseerd in rekenen en taal”.

“Wat moet ik daar dan doen? Ik weet
Niets van natuur”.

“Dat gaat ten koste van de lessen. Hoe
Moet ik die dan afkrijgen?”

Uw gedrag wordt
gestuurd door wat
u denkt.



Why do we teach what we teach?

- To preserve our culture?
- To prepare, train for work?
- To contribute to society?
- To care for environment?
- To live a full, meaningful life?
- To live a religious life?
- To live together in peace?
- To be self-sufficient?
- “others teach it” (bron: UNESCO)

Wat 50 geïnterviewde leerkrachten wensen:



Rust

Ruimte

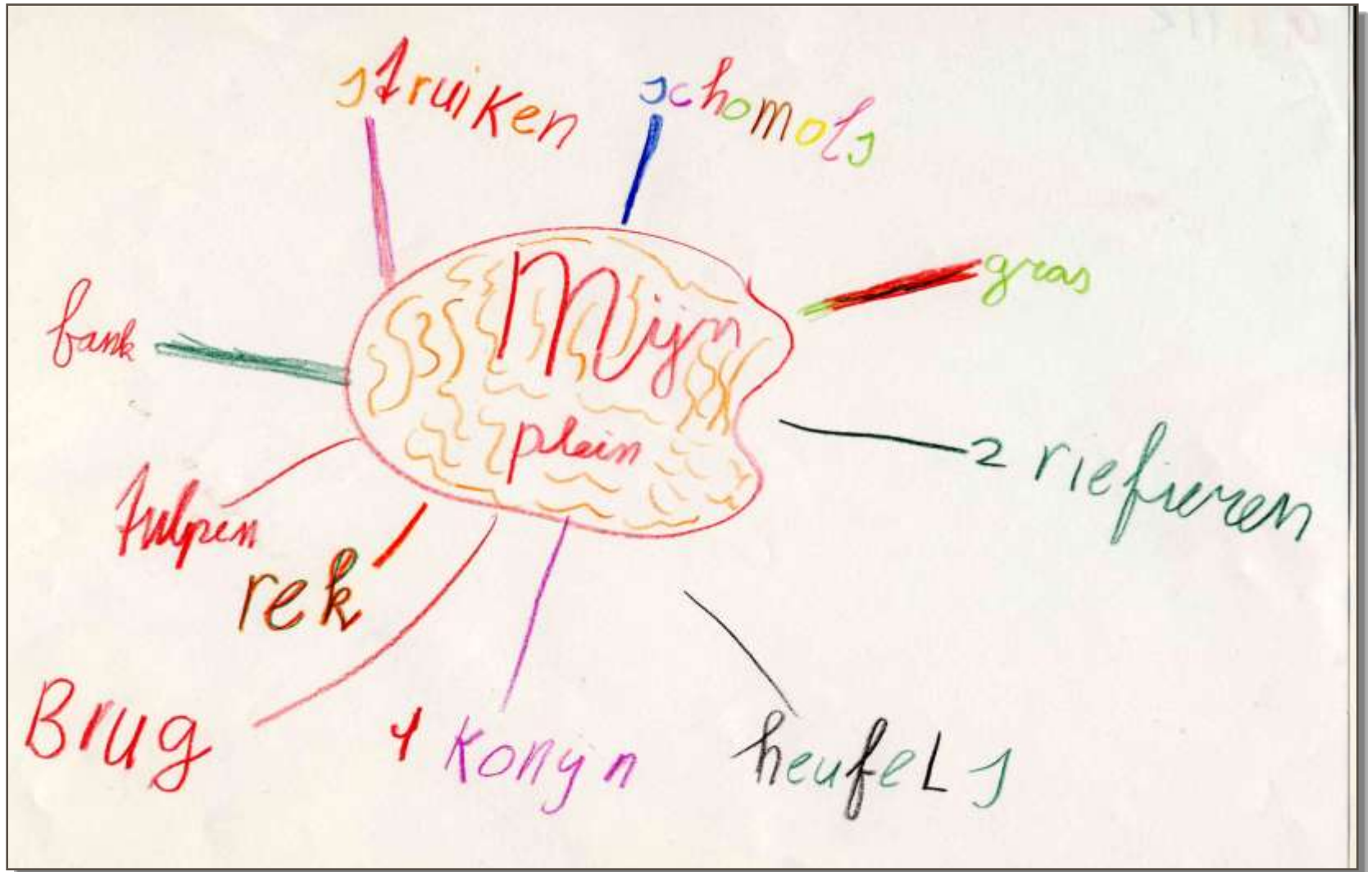
Openslaande
Deuren

Uitzicht
Basisschool
Zijldijk



ruimte, weidsheid, plekken om tot rust te komen, veel bomen en water, vrijstaande scholen, openslaande deuren van de klas naar een weiland, bos, duin of tuin. En ook: dak- en binnentuinen (om vandalisme te voorkomen), een boer adopteren, blokuren ‘groen’ inroosteren om met regelmaat naar buiten te kunnen gaan, een serre grenzend aan de klas en groene hoeken in de klas.

Ook kinderen hebben wensen:







Kinderen
zijn altijd
op zoek
naar dat
kleine
beetje
aarde





De Werkschuit



De Toekomst



De Bijenkorf



De Werfklas

de visie van de school op het belang van natuur voor de ontwikkeling van kinderen, kan een wens tot werkelijkheid maken

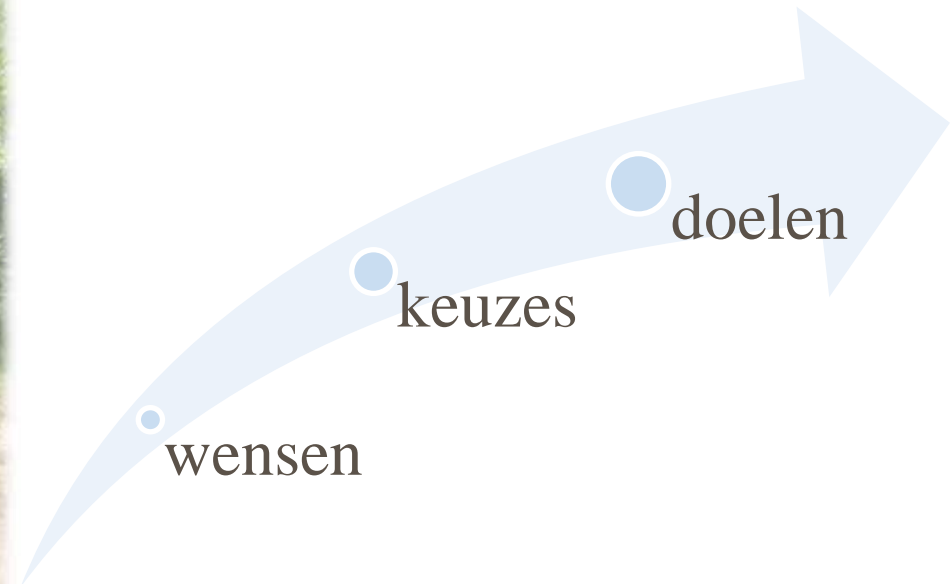
*Wat kleine
aanpassingen en...*

*“Nooit meer ruzie
op het plein”*

*Leerkracht
basisschool De
Fakkel*



Welke wensen
heeft u?



Wensen:

een tunnel, een hut, een waterpomp, hoogteverschil, bloemen..

Keuzes:

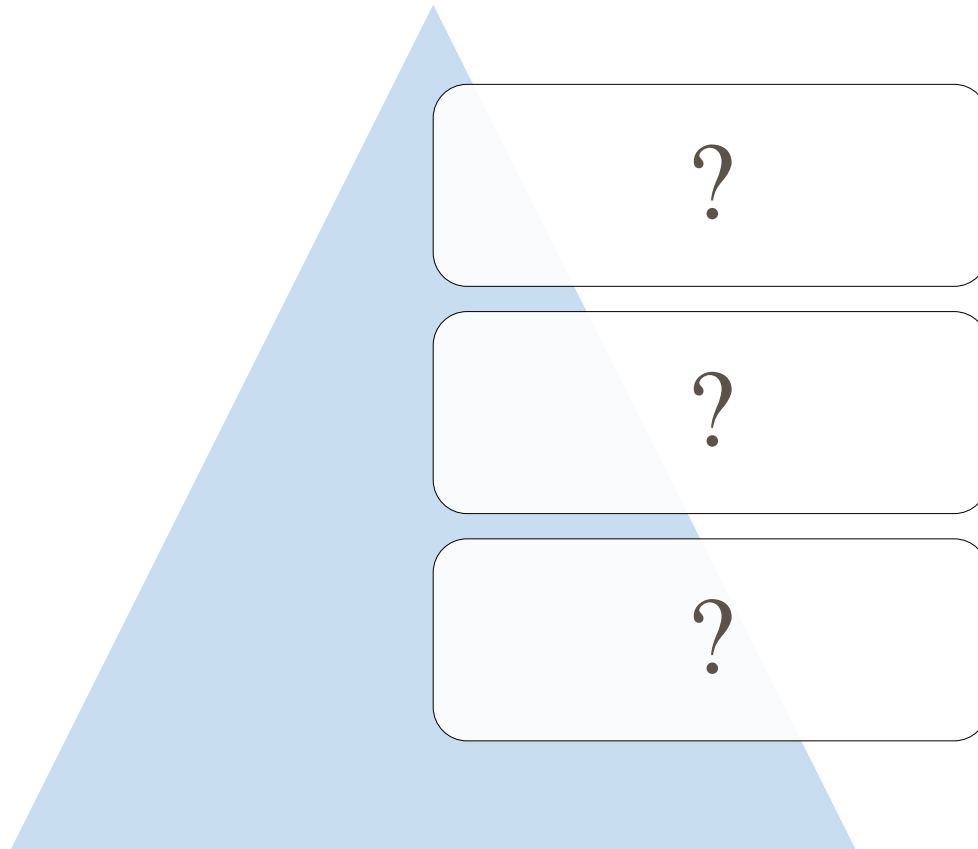
Afhankelijk van pedagogische visie. Mogen kinderen vies worden? Stimuleren we spel of focussen we op leren?

Tip:

denk eerst in activiteiten/gewenste leerervaringen voor de kinderen. Zoek daar later passende materialen bij.

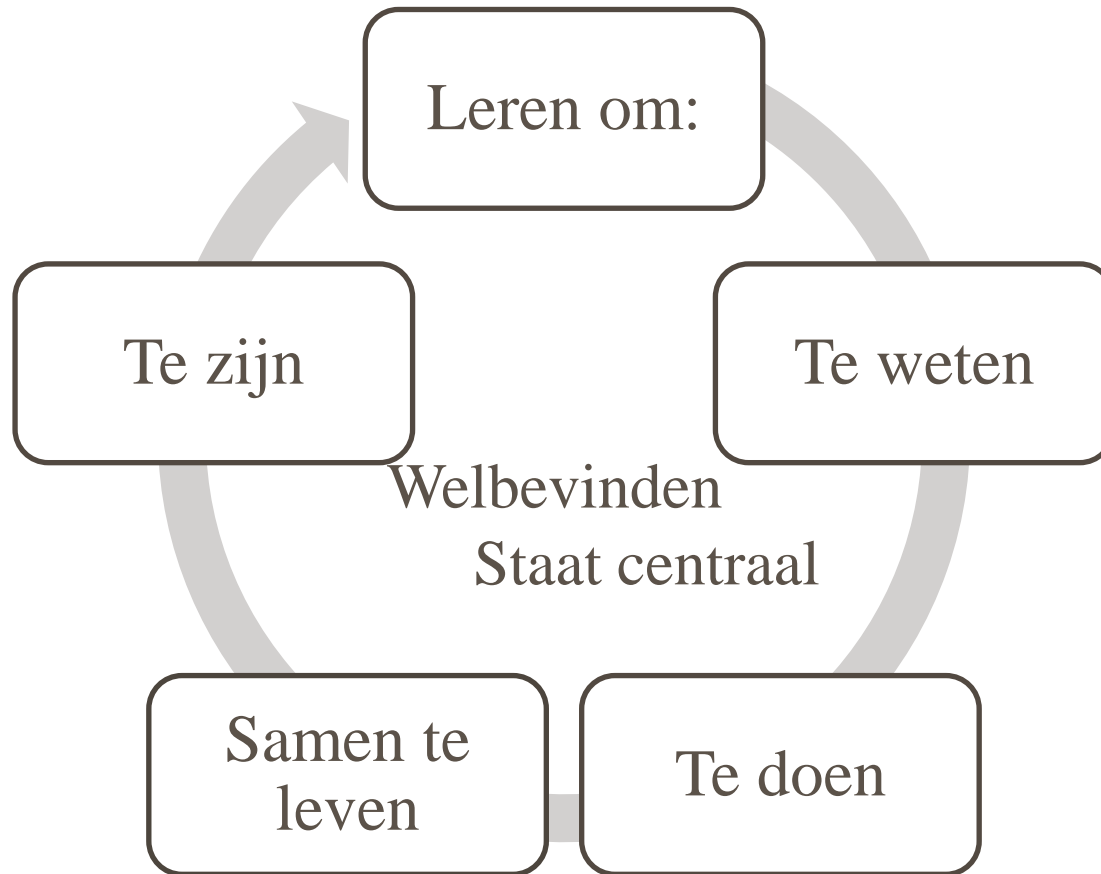
Doelen:

Voor de ontwikkeling van kinderen, voor de positie van de school in de buurt etc.



Wat is uw top-3 van doelen met het
groene schoolplein?

Unesco: de 4 pijlers van het leerproces:



Waar ligt bij uw school het accent?
Waar is uw groen plein op gericht?

OBS De Duizendpoot: stenen - en schooltuin-gedeelte op het plein.

Doelen:

- Fantasievol spel ontwikkelen en toch respectvol met natuur omgaan
- Zelf verantwoordelijkheid dragen bij het onderhoud van de tuin
- Vaker lessen buiten geven



Jenaplanschool De Molenwijk:

Doelen:

- Bijdragen aan gezonde ontwikkeling van kinderen.
- Gezonde omgeving is goed voor ontspanning, verhoogt het concentratievermogen en stimuleert de verbeeldingskracht.
- Vertrouwd raken met natuur, praktische kennis opdoen en meer verbonden gaan voelen met de natuur.



OBS De Bloemhof

Doelen:

Respect als rode draad. Respect voor de ander, voor regels, jezelf en de natuur.

De 4 V's: visie-voeding –vechten-verbouwen

Handen uit de mouwen



Ik wens jullie rust en ruimte voor:

gedachten

- Neem tijd voor keuzes en doelen.
- Zowel tijdens 't ontwerp als later bij het gebruik.
- Denk in mogelijkheden, niet in bezwaren.

groei

- Niet alles hoeft meteen af.
- Denk in jaren, 5-7 jaar is heel gebruikelijk bij implementatie.
- Niet alles hoeft op dat ene plein.

gewenning

- Durf eerst naar buiten.
- Observeer kinderen, ontdek mogelijkheden.
- Begin klein, bouw langzaam op.
- Alleen al door buiten te zijn werk je aan kerndoelen!!



Meer weten?

Meer wensen?

Neem gerust contact op:

Sophie@sliepenonderwijsadvies.nl

www.sliepenonderwijsadvies.nl

Dank voor uw aandacht!