



RUIMTE VOOR NATUUR EN KINDEREN

Een groen schoolplein, wat is dat?

Een groen schoolplein is een **natuurlijke speel- en leeromgeving** met de volgende kenmerken:

- Een groen schoolplein biedt een **rijk speellandschap** waar zowel ruimte is voor kinderen om vrij te spelen als voor natuur om zich te ontwikkelen.
- Minimaal 50% van de bespeelbare oppervlakte van de schoolomgeving heeft een **natuurlijk karakter**. We maken onderscheid tussen groen oppervlak (gras, struiken en bomen), onthard oppervlak (boomsnippers, zand) en verhard oppervlak (tegels)
- Bij het ontwerp, de aanleg én het onderhoud zijn kinderen, docententeam, ouders en burens **actief betrokken**.
- Er zijn **verschillende vormen van groen** te onderscheiden, zoals: speelgroen (spelen in en met groen), educatief groen, eet- en ruikgroen.
- Een groen schoolplein is ingericht met (overwegend) **natuurlijke duurzame materialen**, daarbij staat **hergebruik** van materialen voorop.
- De beplanting op een groen schoolplein is **overwegend inheems**, passend bij de **natuurlijke omstandigheden** van die plek en biedt **seizoensvariatie**
- De inrichting van het plein draagt bij aan **biodiversiteit** en aan het voorkomen van **wateroverlast en hittestress** (groene gevels, groene daken, schaduwbomen)
- Er is voor kinderen **uitdagende en dynamische natuur** te vinden en ze kunnen de natuur **van top tot teen ervaren**; kinderen van alle leeftijden kunnen **grenzen verkennen en aanvaardbare risico's** nemen.
- De speelomgeving biedt plek voor **rust, natuurbeleving, creatieve vormen van spel en avontuurlijk bewegen**. De basis hiervoor ligt in de diversiteit en verscheidenheid van het plein met kenmerken als hoog/laag, nat/droog, schaduw/zon.
- Kinderen kunnen zowel met **abiotische natuur** (zoals zand en water) **als met levende natuur spelen**. Hierdoor ontstaan er mogelijkheden om in het spel te **exploreren, vernieuwen, verbeelden en creëren**. De aanwezigheid van **los natuurlijk materiaal** is hiervoor een voorwaarde (denk aan zand, takken, stenen, etc).
- Het gebruik van de buitenruimte is **geïntegreerd in het lesprogramma**. Naast de mogelijkheden om bijvoorbeeld taal- en rekenlessen te geven op het plein kunnen kinderen ook leren over planten, dieren, weersverschijnselen en natuurlijke materialen.