



Springzaad Nieuwsbrief

#97 – ZOMER 2025



De Joriskring in Amsterdam door Jan van Schaik en collega's, lees hieronder meer over dit bijzondere plein

UIT HET BESTUUR

Uitplantangst



Door Karsten Orth

Rond midzomeravond bereikt het jaar z'n hoogste gevoel: terwijl je nog nageniet van de eerste warme avonden, is de laatste dag alweer voorbij. En terwijl de zomer begint, worden de dagen alweer korter. Juist dan als de zomervakantie begint.

Lees hier meer...



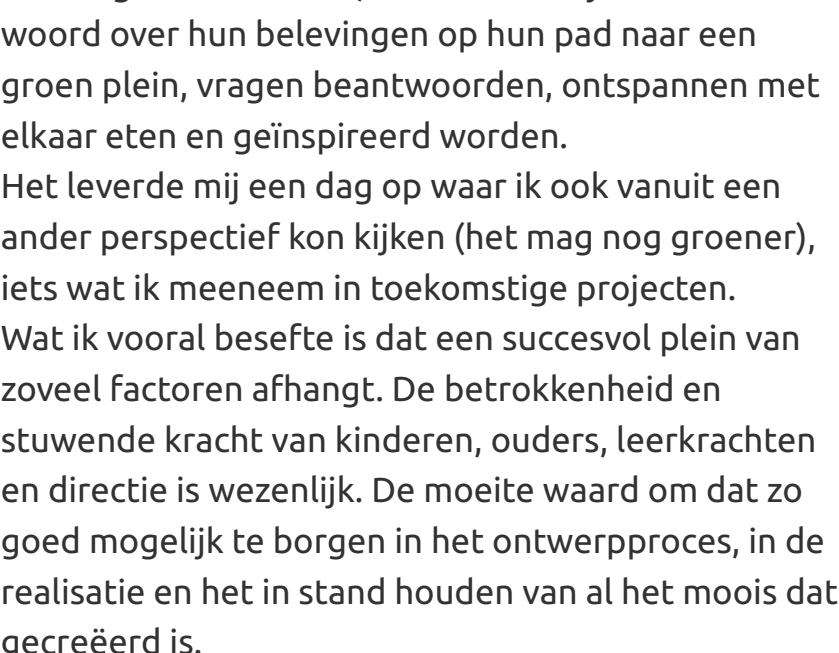
Stichting Groene Pedagogiek wordt onderdeel van stichting Springzaad

Door Angelique van den Anker

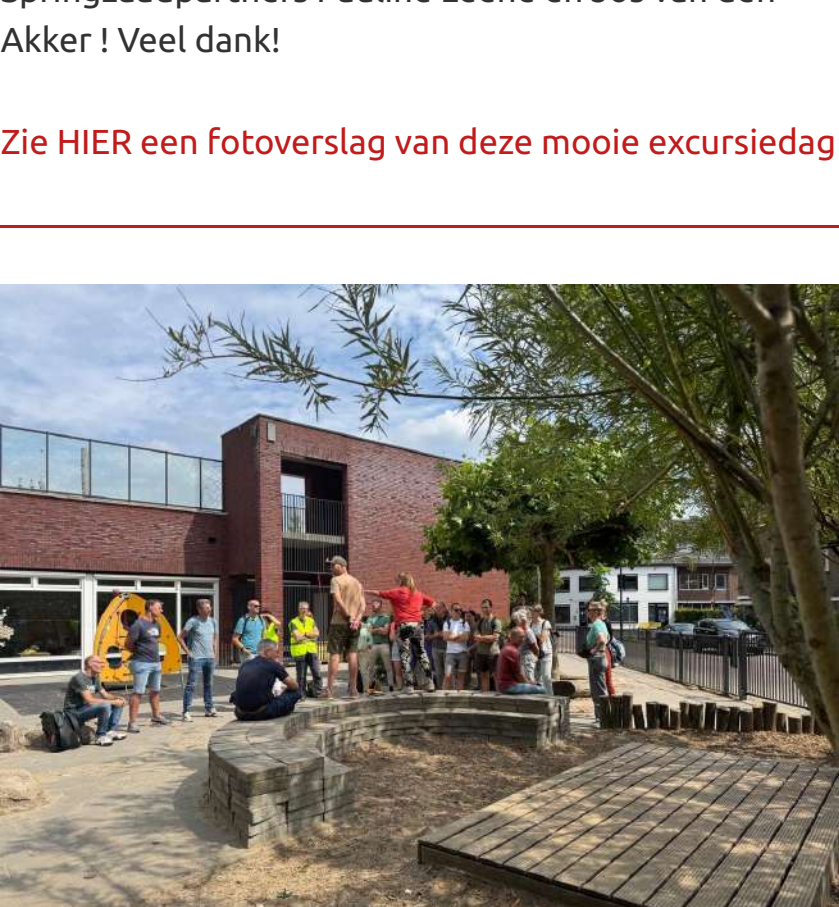
Afgelopen maanden heeft het bestuur van stichting Groene Pedagogiek (st GP) de mogelijkheden onderzocht om een onderdeel van stichting Springzaad te worden. De gesprekken met st Springzaad zijn zo positief verlopen dat we blij zijn u te melden dat stichting Groene Pedagogiek een verkropgroep wordt binnen stichting Springzaad.

St GP begeeft kinderen en jongeren natuur te laten beleven in al haar verschijningsvormen, opdat deze deel gaat uitmaken van hun bestaan. Daartoe ontwikkelen en stimuleren we kennis over een pedagogische grondhouding die zich richt op de relatie tussen kind en natuur.

Lees HIER verder



Terugblik...



Bijeenkomst en excursie Expertisenetwerk 23 mei 2025 in Drenthe, Friesland en Groningen

Wat was het leuk andere Springzaaders het werk te laten zien en te eindigen bij het weerderige groene schoolplein van Jos van den Akker. Ervaringen uitwisselen, een ouder en juffen aan het woord over hun belevingen op hun pad naar een groen plein, vragen beantwoorden, ontspannen met elkaar eten en geinspireerd worden. Het leverde mij een dag op waar ik ook vanuit een ander perspectief kon kijken (het mag nog groener), iets wat ik meeneem in toekomstige projecten. Wat ik vooral beseft is dat een succesvol plein van zoveel factoren afhangt. De betrokkenheid en steunende kracht van kinderen, ouders, leerkrachten en directie is wezenlijk. De moeite waard om dat zo goed mogelijk in borgen in het ontwerpproces, in de realisatie en het in stand houden van al het moois dat gecreëerd is.

Het was een mooie dag in Friesland, Drenthe en Groningen met het Expertisenetwerk! Prachtig werk gezien en fantastisch georganiseerd door Springzaadpartners Pauline Leene en Jos van den Akker! Veel dank!

Zie HIER een fotoverslag van deze mooie excursiedag



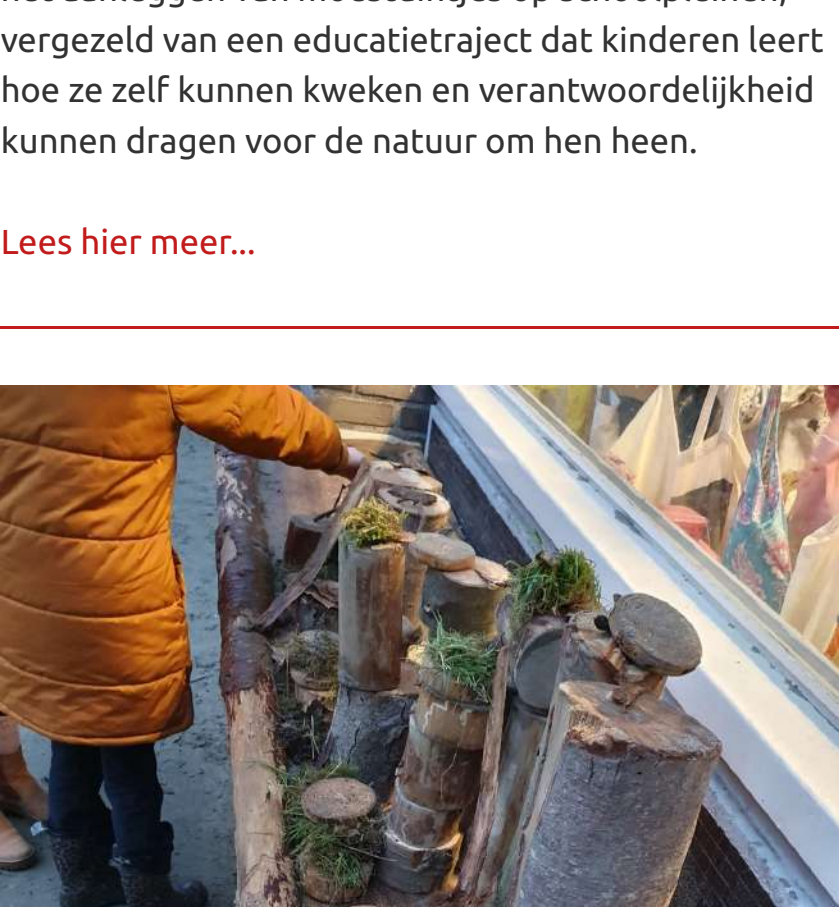
Bijeenkomst en excursie Expertisenetwerk 27 juni 2025 in Breda

Ik kijk met trots terug op de waardevolle fietsexcursie langs groene schoolpleinen in Breda en omgeving. Het idee ontstond tijdens een gesprek met directrice Milka Barends van basisschool de Spindel in Bavel. Zij was pas gestart op deze school en wil handvatten hoe het plein te onderhouden maar ook meer voor lessen te gebruiken. Ook hoorde ik van Marika Rath, adviseur van de gemeente Breda dat zij graag willen ondersteunen bij het onderhoud en gebruik van alle Bredase groene schoolpleinen. In het Springzaad expertise team zit zoveel kennis en ervaring dat ik hen graag een keer de Bredase scholen wilden laten zien en wellicht levert zo'n fietsexcursie waardevolle tips op.

Tijdens een kennisgesprek met kerseverse Springzaad partner Frank Gobel besprak ik het idee van een fietsexcursie en Frank was direct bereid om mij te helpen met de organisatie van deze dag.

Lees hier meer...

Even voorstellen....



Nieuwe partner: Sandra van den Beuken

Met veel plezier stel ik mezelf voor als nieuwe partner!

Mijn naam is Sandra van den Beuken en ik ben als zelfstandig ontwerper actief in de provincie Limburg. Zelf ben ik woonachtig in Zuid-Limburg aan de rand van het bijzondere bronnenbos; het Bunderbos. Mijn grootste inspiratiebron is de natuur; dat zie je terug in de pleinen die ik ontwerp maar ook in projecten die ik samen met partner beeldend kunstenaar Stefan Cools ontwikkel.

Met mijn bedrijf streef ik er naar om de natuur dichtbij de mens te brengen. Dit doe ik veel op verschillende manieren.

Mijn projecten dragen actief bij aan meer natuur in de directe leefomgeving van mensen; het vergroenen van schoolpleinen, inrichten van regeneratieve boerderijen en erfomrichtingen, natuurinclusieve wijken en het vergroenen van de stedelijke omgeving. Naast mijn eigen praktijk werk ik samen met mijn partner aan kunst en participatieprojecten die het verhaal van het landschap vertellen, zoals recent 'De Weerd - Mini Maaseland' bij het Bonnefantenmuseum. En ik sta aan de basis van Stichting The Butterfly House waarmee we projecten ontwikkelen op het snijvlak van kunst, erfgoed, natuur en landschap.

Lees hier meer...



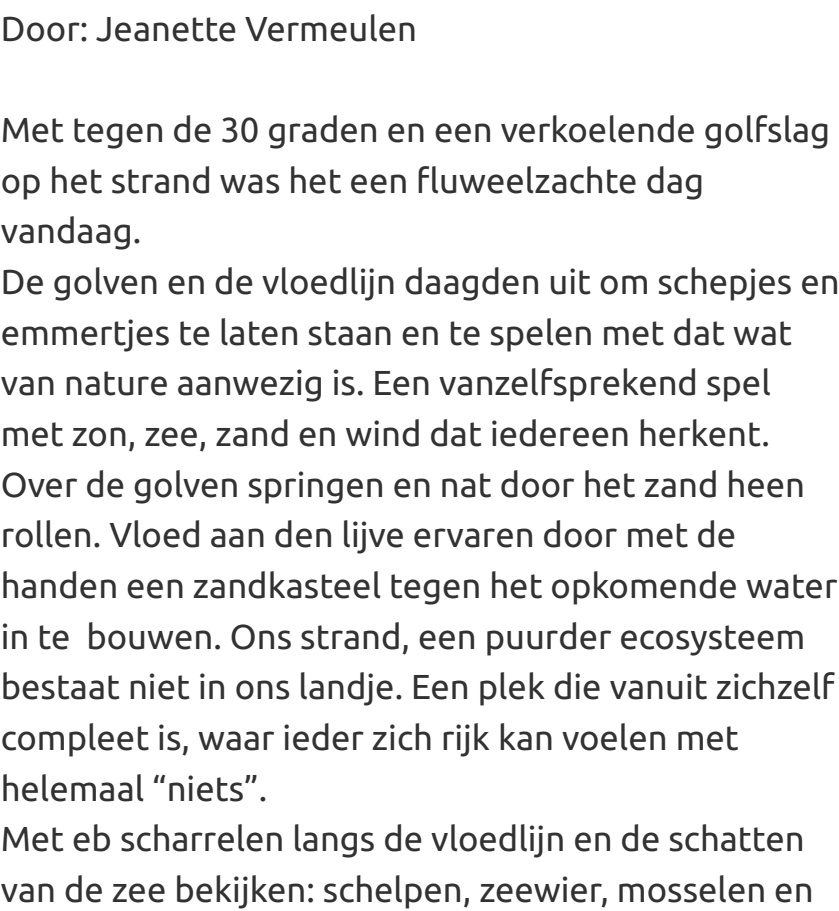
Nieuwe partner: Future Gardening

Wij zijn Manuel en Tristan Lerchbaumer, broers en samen de oprichters van 'Future Gardening'. Ons bedrijf zet zich in voor een groenere toekomst, met een focus op het vergroenen van schoolpleinen en het bevorderen van natureducatie.

Het is van groot belang dat kinderen opgroeien te midden van de natuur, maar net zo essentieel is het ontwikkelen van kennis over deze natuur. Hoe kun je iets liefhebben en beschermen als je het niet kent?

Daarom hebben we het programma 'Natuurlijk Ontwikkelen' gemaakt. Dit programma richt zich op het aanleggen van moestuintjes op schoolpleinen, vergezeld van een educatietraject dat kinderen leert hoe ze zelf kunnen kweken en verantwoordelijkheids kunnen dragen voor de natuur om hen heen.

Lees hier meer...



Nieuwe partner: Frank Gobel | Veelzijdig

Mijn naam is Frank Gobel en mijn bedrijf heet Veelzijdig. Ik maak simpele, natuurlijke speelandleidingen naar wens van de klant. Bijvoorbeeld een multifunctionele modderkeuken, een leuke set losse parts of een heuveltje. Mijn leukste klus tot nu toe? Een set speeltafels voor kleuters. De tafels staan op een tijdelijk schoolplein en zijn daarom demontabel. Een tafel heeft een mozaïek in patronen die bij de namen van de klassen passen. En op verzoek van de juf is de andere tafel schuin aflopend. Die is ook waterdicht, zodat-ie als riviertje dienst kan doen. Er is deels gebruik gemaakt van aan de school geschonken stammetjes.

Wat ik leuk vind aan zo'n klus – waarvan je een deel van het resultaat hierboven ziet – is dat ik iets naar wens van de school kan maken. Ontpakt het voor hen vervolgens als maatwerk te maken. Specifiek voor een bepaalde speelbehoefte, of leeftijdsgroep, of met bepaald materiaal of... er zijn altijd wensen. Soms moeten die wensen nog expliciet gemaakt worden, dat samen met een klant doen vind ik ook leuk.

Lees hier meer...

Nieuw schoolplein:



Aanpak en aanleg Buitenumte Joriskring te Amsterdam

Door: Jan van Schaik

Alle scholen waar mijn twee pleegkinderen zitten of op hebben gezeten komen een keer met de vraag: 'Zou je ons plein willen aanpakken?' Niets leuker dan dat natuurlijk. Ramon, inmiddels 16, zit op De Joriskring in Amsterdam, een dagopvang voor kinderen met een geestelijke beperking. Ook hier werd me de vraag gesteld of ik over de buitenumte na wilde denken.

They say "It takes a village to raise a child" om een ontwerp te maken voor deze doelgroep heb ik een heel dorp aan ervaringsdeskundigen geraadpleegd. Het ontwerp is getoetst aan en besproken met ouders van de kinderen, de fysiotherapeut, de bewegingstherapeut, de groepsleider, en als laatste heb ik met Suzanne van Ginneken het ontwerp in detail besproken. Suzanne is ik inmiddels als mijn vaste adviseur "Inclusief spelen". Ook heb ik het zeer bruikbare van Anke Wijnja "Natuurlijk toegankelijk spelen" geraadpleegd.

Uit elke bron kwam een bruikbare tip of visie. Het hoofdd thema "makkelijk toegankelijk" vanuit voor deze doelgroep extra aandacht voor handiggrepen: geef houvast op meer dan één manier. Een leuning, een paal, een handgreep, een tredle geeft vertrouwen voor het aangaan van een grotere uitdaging.

Daarnaast moest er uitdagend vormgegeven worden voor kinderen die juist graag en veel bewegen: een lekker klimtoestel.

Wij zijn nu klaar, Ramon heeft de tuin gepeend door het lint door te knippen en we hebben er mooi feest van gemaakt.

Ook hier werd het effect van een goed ingerichte groene buitenumte meteen duidelijk; de kinderen bewegen meer, komen zelf tot spel en gaan rustiger terug naar binnen.

Maak HIER een wandeling over het plein van de Jorisschool in mooie beelden van Jan van Schaik

COLUMN

Vandaag was het zomer!

Door: Jeanette Vermeulen

Met tegen de 30 graden en een verkoelende golfslag op het strand was het een fluwelzachte dag vandaag.

De golven en de vloedtijd daagden uit om schepjes en emmertjes te laten staan en te spelen met dat wat van nature aanwezig is. Een vanzelfsprekend spel met zon, zee, zand en wat dat iedereen herkent.

Over de golven springen en nadien door het zand heen rollen. Voel aan de lijve eren door met je handen een zandkasteel tegen het opkomende water in te bouwen. Ons strand, een puurder ecosysteem bestaat niet in ons landje. Een plek die vanuit zichzelf compleet is, waar ieder zich rijk kan voelen met helemaal "niets".

Niet als scharen langs de vloedlijn en de schatten van de zee bekijken: schelpen, zeevier, mosselen en garnalen die nog rondschieten in de ondiepe plasjes gevormd door het zich terugtrekkende water.

Zie HIER.

In Zandvoort vonden twee kinderen een paar maanden geleden zelfs een oorbot op het strand. Samen met Naturalis onderzochten zij hun vondst en ontdekten dat het een bot was uit het dijbeen van de steppenwisent. Waarschijnlijk losgekomen en aangespoeld bij een zandsuppletie aan de Zandvoortse kust. Een bot uit de laatste ijstijd zo'n 30.000 jaar geleden toen de Noordzee nog onderdoel was van de uitgestrekte mammoetsteppen.

En als wij even stilstaan bij de kracht van een habitat waarbinnen alles aanwezig is en eigendom overbodig, dan kunnen wij onze voorvaders "de jagers en verzamelaars" niet overdoen. Zij leefden ontsnappen van de hand in de tand, scharelden rond en staken in hun mond wat zij tegenkwamen. Niet meer dan hun buikje rond, immers meer dan dat zou alleen maar meegesjouwd moeten worden. Zo trokken zij van plek naar plek en zand er genoeg eten verzameld was stopten zij met foerageren en hadden de rest van de dag "vrij". Samengevat onze voorvaders deden niet aan toekomst of planning, hadden geen eigendom en waren onderdeel van hun natuurlijke omgeving

Lees hier het hele artikel...



NIEUWS & LINKS

Komende activiteiten

Zat 06 sept 2025 Zandkastelen
Kom je ook naar de 11de editie van het jaarlijkse zandkastelenfeestjn in Bergen aan Zee

Vind HIER het programma en meer informatie

03 t/m 05 okt 2025 Sneelatuurkaravaan met Springzaad be in Anwerpen

Zie HIER de uitnodiging van onze Zuiderburen voor een nieuwe editie van een meerdagse gezamenlijke excursie langs boeiende speelse plekken, deze keer in Anwerpen

Reserveer deze datum met de volgende excursie met het Expertisenetwerk van regionale Springzaad consulenten.

Vr 17 oktober 2025 in de regio Leiden

UIT ONS WINKELTJE

Klik op de afbeelding om naar het artikel in de Springzaad winkel te gaan

Laatste exemplaren...



Verwondering – over zorg dragen voor de ontmoeting tussen kind en natuur
Een bloemlezing van, voor en over Kees Both

3de herdruk binnen:



Serie van 23 inspirerende fotocollages over groene schoolpleinen. De collages zijn gerangschikt naar thema, zoals biodiversiteit, speelbosjes, zand en water, buitenkaal. Op elke collage staat een toelichtende tekst op de achterkant, over het betreffende thema van de collage.

Deze publicaties zijn tot stand gekomen met vele uren vrijwillige inzet van onze vrienden en partners. Met de aanschaf ondersteun je het werk van Stichting Springzaad.

Bekijk HIER het hele aanbod van ons online winkeltje

Nieuws Springzaad.be

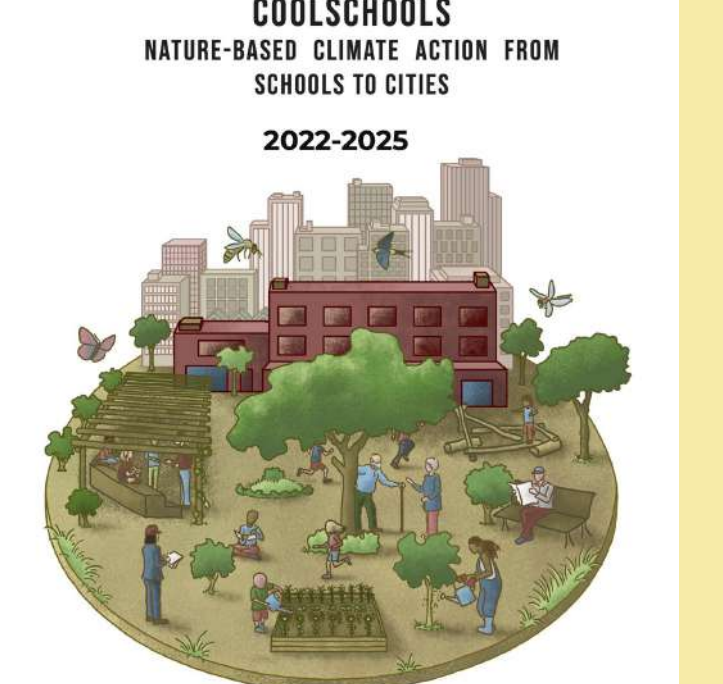


Springzaad cursus ontwerp & aanleg duurzame groene speelplaatsen

Er zijn nog plaatsen voor onze 3-daagse cursus duurzaam vergroende speelplaatsen in het najaar. Deze zal doorgaan in school De Talentensprong in Waregem in West-Vlaanderen (ook zeer goed bereikbaar voor Oost-Vlaamings). De 3 leedagen zijn gepland op **di 30 september, do 9 oktober en di 21 oktober '25**. Inschrijven kan via het inschrijvingsformulier op www.springzaad.be. Heb je vragen? Neem gerust contact via info@springzaad.be.

Klik HIER voor meer informatie en inschrijving.

Afronding onderzoeksproject COOLSCHOOLS



Het driejarig onderzoeksproject Coolschools is afgelopen Januari in Brussels afgesloten. Alle **PUBLICATIES**, die zijn ontwikkeld door de deelnemende universiteiten en kennispartners vind je op de website van het project.

Een aantal interessante onderzoeken en een video hieronder. In de video komt ook Springzaad als een van de Nederlandse kennispartners aan het woord.

Klik op de afbeelding, om de document in te zien en te downloaden.

2 x thesis



Video over Groene schoolpleinen in Rotterdam



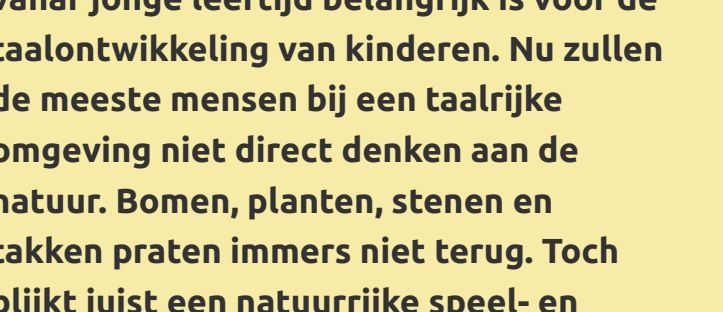
Klik op de afbeelding, om de documenten en de video te zien.

Nieuws van het COLLECTIEF RISICOVOL SPELEN



Lees HIER het laatste nieuws en download HIER de whitewater

Buitenspeelonderzoek door Kind & Samenleving België



Proefschrift Jannette Prins | Hogeschool Leiden

Natuur as a Co-teacher

"Wist je dat kinderen tijdens het spelen in een natuurlijke omgeving 30% meer taal gebruiken dan tijdens spelen op een betegeld schoolplein?"



Volgens onderzoeker Jannette Prins is er dan ook veel winst te behalen als we inzien dat een taalrijke omgeving al vanaf jonge leeftijd belangrijk is voor de taalontwikkeling van kinderen. Nu zullen de meeste mensen bij een taalrijke omgeving niet direct denken aan de natuur. Bomen, planten, stenen en takken braten immers niet terug. Toch blijkt juist een natuurlijke speel- en leeromgeving een positieve invloed te hebben op de taalontwikkeling van jonge kinderen. Deze conclusie trekt Jannette Prins uit haar promotieonderzoek. Haar proefschrift kun je HIER lezen.

Op 17 maart presenteerde zij de resultaten van dit onderzoek aan ca. 120 mensen uit de beroepspraktijk tijdens het symposium Taal in de Natuur.

Jannette Prins onderzocht het verband tussen een natuurlijke omgeving en de taalontwikkeling van kinderen in de leeftijd tussen twee en zeven jaar.

Kijk HIER naar de presentatie en de uitkomsten van deze dag.

Nieuw boek:



Jeugdboek met avontuurlijke dierenverhalen

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, houden van avontuur en hebben een groot hart voor dieren. De geheimzinnige vissendief neemt je mee op twaalf spannende avonturen, waarin kinderen hun passie voor de natuur ontdekken en leren hoe belangrijk het is om haar te beschermen.

Volg Mai in India, waar ze op zoek gaat naar een mysterieuze vissendief. Duik diep in de regenwouden van Brazilië met Ada, Nilo en Davi, die stropers proberen tegen te houden en bedreigde dieren willen redden. En vaar mee met Jan en zijn oom op de Noordzee, waar een haai hun vishoofd in een onverwacht avontuur verandert.

De kinderen in 'De geheimzinnige vissendief' laten zien dat er altijd manieren zijn om de natuur op aarde te behouden, zelfs als je groeien in het Nederland bent. De inspirerende dierenverhalen zijn gebaseerd op de bijzondere projecten van de winnaars van de Future For Nature Award.

- Passie en inspiratie voor een betere toekomst voor de natuur
- Voor kinderen van 6-10 jaar
- Prachtige illustraties
- Met spreekbeurtpakketten

Future For Nature Academy is een platform voor studenten en afgestudeerden die een passie hebben voor de natuur en geïnspireerd raken door de verhalen van de Future For Nature winnaars.

Met verhalen van Charlotte Betel, Rascha Huijzen, Jannette Prins, Stefan Heijmans, Ignas Heekking, Manon de Vrieser, Koylee Springer, Maartje Papegaai, Samantha Mager, Arjun Shandilya, Esther Leystra en Michou Weimar.

Vast nu verkrijgbaar in de boekhandel en via deze

Stripe van JEP

Zie hier een nieuw stripe van Jenny Herrewegen | JEP ontwerp

Op haar blog post Springzaad-partner Jenny van Herrewegen natureducatieve stripes. In elke nieuwsbrief mogen we een strip met jullie delen. Met dank aan Jenny!

Klik HIER voor een uitvergroting van de strip.

