

Randvoorwaarden in het ontwerp en beheer die handig zijn voor gebruik voor educatie.

- Kring /buitenklas
- Een wat bredere haag: zit altijd leven in!
- Bloemen voor bijen, en andere beestjes
- Een plekje waar niet overheen gereden en gerend wordt: voor de bodemdiertjes.
- En natuurlijk wat dood hout.
- En een hekje om de moestuin, of poel of vlindertuin

Een natuurgids die les heeft aan jonge kinderen op het schoolplein vertelt:

Ik denk dat hoe meer groen en hoe meer natuurlijke (speel)elementen, hoe beter. Dat nodigt uit tot ontdekken en verwonderen. Ik krijg van leerkrachten terug dat zelfs de kleinste randjes groen hiervoor benut worden door de kinderen tijdens de pauzes. En hoe meer groen, hoe makkelijker het is om met deze natuurlijke plekken een ontdekles te maken.

Mooie voorbeelden

Het Schatrijk, Zaandam



Insectenhotel, paddenpoel, moestuin, klimtoestel, nestschommel, klein klimhuis, voetbalveldje, wilgenhagen, tipi's van wilgentakken, amfitheater, basketbalpaal, groene eilanden, plukhaag (fruit), fruitbomen, klimbomen, mud kitchen, muziekinstrument, leemoven, waterspeelplaats, zandbak, aquaduct, vlinderweiland.

Ander voorbeeld van verschillende plekjes gericht op natuureducatie: Basisschool Oost Bergen op Zoom

Een gebiedje benoemen, zoals vlindertuin, kruidentuin enz. is duidelijk. En beschermen met een hekje is ook goed.

Basisschool Oost in Bergen op Zoom



Schoolmoestuin, Voedselbosje op schoolpleinen.

Hulp van Moestuincoaches en IVN

Voorbeelden voor leerkrachten voldoende; meer hulp aan teams en inhuur gastdocent en hulp natuurlouers



5 verrassende tips voor op het schoolplein

1. Kleuren zoeken

Leer kinderen kleuren ontdekken met deze leuke buitenactiviteit. Je hebt hiervoor nodig: eierdozen en verf. Verdeel de groep kinderen in kleine groepjes. Elk groepje krijgt een eierdoos. Schilder elk vakje in de eierdoos een andere kleur. Klaar? Tijd om naar buiten te gaan. Ieder groepje gaat op zoek naar voorwerpen uit de natuur die dezelfde kleuren hebben als in de eierdoos. Het groepje dat als eerst het doosje vol heeft, is de winnaar.



2. Rekenen op het schoolplein

Rekenen kun je de kinderen prima op het schoolplein leren. Wat dacht je van het tellen van de stoepetegels of het berekenen van de oppervlakte van het schoolplein. Om het rekenen nog leuker te maken, ga op zoek naar takken en laat ze deze neerleggen van groot naar klein. Wees creatief, er zijn nog zo veel meer manieren om buiten te gaan rekenen.



3. Bodemdierpjes vangen

Op het schoolplein is vast wel een plekje te vinden, waar geen tegels liggen, maar gras of alleen grond. Ga eens kijken welke dieren hier leven. Je hebt nodig: een glazen potje en een plankje. Graaf het glazen potje tot aan de rand in de grond. Leg 2 stenen naast het potje en leg hierop een plankje. Zo kan het niet inrengen. Kijk de volgende ochtend welke diertjes in het potje zijn gevallen.



4. Ontdek de natuur met de ogen dicht

Ontwikkel de zintuigen van de kinderen door ze de natuur met de ogen dicht te leren onderzoeken. Laat kinderen geblinddoekt aan bomen voelen, leer ze planten herkennen aan de geur of laat ze vruchten proeven.



5. Test het geheugen

Natuurmemorie is een spel waarbij je een goed geheugen moet hebben. Verdeel de klas in groepen. Een groep zoekt 10 dingen uit de natuur. Leg deze op een vel papier. Laat ze een minuut kijken en leg er daarna een doek over heen. Daarna mag de andere groep(en) precies hetzelfde zoeken. Wil je het moeilijker maken. Laat ze dan alles op precies dezelfde volgorde leggen.



Meer verrassende tips vind je op www.despeurzoekers.nl



www.onsgroeneschoolplein.nl

- Praktisch stappenplan voor het maken van een beheer- en beleefkalender voor het groene schoolplein
- Leuke belevingsgerichte lesopdrachten

In samenwerking met Fonds 1818, Programmabureau NME, Stichting Elementree en gemeenten Leiden en Den Haag

Ontwikkeld in Leiden en Den Haag: Onsgroeneschoolplein.nl, nu een erkende interventie.

Voorheen konden scholen in Leiden en Holland-Rijnland een compleet lespakket Groene Schoolpleinen aanvragen met handleiding en materialen. Zo kan elke groep zich inzetten voor een eigen stuk van het groene schoolplein. **Iedere leerling maakt in zijn schoolloopbaan alle zorgtaken een keer mee. In alle lespakketten is er aandacht voor zorgen/beheren en beleven van de natuur.**

- Groep 1/2 gaat zaaien en zorgen voor de bijen- en vlindertuin
- Groep 3 gaat bollen planten en zorgt voor de 'bollentuin'
- Groepen 3/4 gaan op zoek naar kleine kriebelbeestjes en zorgen voor een fijn plekje met wat hout.
- Groep 4 gaat "bouwen voor beesten", een hotel voor bijen, lieveheersbeestjes en oorwormen.
- Groep 5 plant en verzorgt een ontdektuin met 10 vaste planten en 1 aalbesstruik.
- Groep 6 zaait een groentetuintje in de klas, en buiten.
- Groep 6/7 richt zich op de bomen rond de school en volgt ze in de 4 seizoenen.
- Groep 8 gaat als natuurinspecteur onderzoeken of het groene schoolplein voldoende kansen heeft voor vogels, insecten, egels, enz. Ze maken een rapport met verbeterpunten en voeren die zoveel mogelijk uit. Denk aan nestkasten ophangen en schoonmaken, een takkenril verzorgen.
- Voor alle groepen een digitaal lespakket Vogels rond school.